**Задания для самостоятельной работы**

1. Разработайте план первого урока РКИ для детей билингвов: структура урока, отведённое время, материал. (Длительность урока – 45 минут).

Ваша задача – заинтересовать детей в изучении русского языка.

1. Разработайте мастер-класс к Новому году для детей-билинговов.

Ваша задача – рассказать о русских традициях праздника. Мотивировать детей говорить во время мастер-класса по-русски и только по-русски.

1. Составьте план уроков, развивающих навыки говорения по теме на выбор: «Моя семья», «Мой город», «Мой день».
2. Какова конечная цель уроков, какие действия научатся выполнять учащиеся?
3. Какова последовательность работы?
4. Какие виды упражнений будут предлагаться?
5. Какие конечные виды работы и формы контроля?
6. Какие наглядные, интерактивные методы вы можете использовать?
7. С какой целью, по вашему мнению, предлагаются в учебниках по развитию речи следующие упражнения?
8. Трансформируйте повествовательную фразу в вопросительную.
9. Расширьте (сократите) предложение.
10. Опишите предмет двумя-тремя фразами.
11. Перескажите текст близко к тексту.
12. Составьте план прослушанного рассказа.
13. Повторите за мной диалог/стихотворение.
14. Повторите скороговорку.
15. Объясните причину отказа выполнить просьбу, объяснив причину. (Например, *Открой окно. –Не надо открывать окно, работает кондиционер*).
16. Для какого этапа обучения важны приводимые типы письма и почему?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личные записи | Официальное письмо | Творческое письмо |
| 1. Дневник 2. Записка-заметка 3. Адреса 4. Рецепты и т.д. | 1. Письма по эл.почте 2. Заполнение анкет и т.д. 3. Заявление | 1. Рассказы 2. Повести, романы 3. Песни 4. Стихи 5. Автобиография |
| Личная переписка | Учебные задания | Деловые документы |
| 1. Письма 2. Записки 3. Сообщения | 1. Конспекты 2. Резюме 3. Доклады 4. Рефераты | 1. Протоколы 2. Отчёты 3. Контракты 4. Объявления 5. Реклама |

6. Зарегистрируйтесь в профессиональных интернет-сообществах, указанных в разделе «Список полезных ресурсов». Изучите ссылки, полезные для обучения детей-билингвов. Выскажите своё мнение по поводу актуальности этих групп и сообществ для преподавателей РКИ и родителей детей-билингвов. Кому они могут быть полезны? Как бы Вы применяли информацию с этих сайтов на своих уроках?